

Викторина по ПДД «Правила движения достойны уважения» подготовительная группа.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Закрепить правила пользования общественным транспортом.
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора;
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
- Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Развивающие задачи:

- *Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.
- Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать логическое мышление;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Ведущий: Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами и проспектами. По этим улицам каждый день проезжает много легковых и грузовых машин, едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает. А это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Мы сейчас узнаем, кто лучше запомнил правила и кто из ребят самый внимательный.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Зима нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем игра!

Она – наш друг большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор веселый шумный,

Поможет новое узнать!

Звучит музыка, вбегает Помеха – неумеха:

Помеха – неумеха: Ой, ребята, я так торопилась к вам в гости, что чуть не попала под колеса автомобиля.

Ведущий: Как же так Помеха - неумеха, разве ты не знаешь, что все люди и машины соблюдают правила дорожного движения.

Помеха – неумеха: Нет...., а зачем мне нужны эти ваши правила дорожного движения.... я посмотрела, машина была ооооочень далеко...вот и я побежала, а тут из – за угла выехала другая машина...ух, еле ноги унесла....

Ведущий: Ну тогда Помеха – неумеха ты как раз попала куда тебе нужно, ведь мы сегодня с ребятами вспоминаем правила дорожного движения, ты оставайся, тебя ребята многому научат, правда ребята?

Дети: Да.

Ведущий: Садись Помеха – неумеха и слушай, а мы с ребятами разделимся на две команды «Светофорики» и «Пешеходики». А капитанами команд будут ребята из отряда ЮПИД.

Помеха-неумеха:

Ведущий: Первый конкурс называется «Разминка». Я буду задавать вопросы командам по очереди, ребята будут отвечать, и за каждый правильный ответ команда получает звездочку. В конце нашей викторины мы посчитаем полученные звездочки и узнаем победителя! Итак, начинает команда «Светофорики»:

- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить машины?
- Что такое перекресток?
- Как регулируется движение на дороге?
- Для чего нужен пассажирский транспорт?

Ведущий: А теперь вопрос Помехе – неумехе: «Какие сигнала светофора ты знаешь?»...Давайте поможем нашей гостье.

Ведущий: Молодцы ребята, справились с заданием, а теперь вопросы команде «Пешеходики»:

- Как нужно идти по тротуару?
- Когда надо начинать переходить дорогу?
- Какой транспорт называют общественным?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Как обозначается пешеходный переход?

Ведущий: А теперь вопрос Помехе – неумехе: «Как нужно вести себя в общественном транспорте?». Ребята подскажите нашей гостье....

Молодцы команда «Пешеходиники».

Ведущий: Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, играть только на специально отведенных детских площадках. Сейчас мы посмотрим, смогут ли наши команды выполнить все условия следующего конкурса. Конкурс называется «Дорожные знаки». Я читаю вам загадку, а вы должны найти на столе нужный дорожный знак и показать отгадку:

- По полоскам черно – белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

(пешеходный переход)

- Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете

В этом месте ходят.... (дети)

- Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!

Должен знать и ты, и он,

В этом месте.... (телефон)

- Я не мыл в дороге рук,

поел фрукты, овощи

заболел и вижу пункт

медицинской.... (помощи)

- Путь не близок на беду,

ты не взял с собой еду

Вас спасет от голода

Знак дорожный пункт.... (питания).

Ведущий: Молодцы ребята! Много знаков вы знаете. А теперь предлагаю немного отдохнуть. Поиграем с вами в игру «Хорошая дорога».

Физминутка.

Ведущий: Вот мы с вами немного отдохнули, и я предлагаю провести конкурс капитанов. Капитаны команд выходят, будем с вами выполнять следующее задание – отгадывать кроссворд (на листе ватмана рисуются пустые клеточки, в которые вписываются ответы, ответы называем по очереди, если кто – то затрудняется с ответом, ход переходит к другому капитану).

1. Один из видов общественного транспорта (автобус)
2. Пешеходный переход (зебра)
3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (тротуар)
4. Устройство, регулирующее движение транспортных средств пешеходов при помощи сигналов (светофор)
5. Человек, управляющее каким – либо транспортным средством (водитель)
6. Воздушное транспортное средство для перевозки людей (самолет).

Ведущий: Молодцы капитаны, верно разгадали кроссворд. А я предлагаю показать ситуации, которые можно встретить на дорогах города и показать Помехе – неумехе как нужно поступать правильно.

1. Мальчик играет в футбол вблизи проезжей части, мимо проезжают машины, вдруг мяч покатился под колеса автомобиля. Можно ли играть вблизи проезжей части?

Помеха – неумеха: Конечно можно, я всегда играю, где захочу, а если мяч покатился я всегда могу его быстренько сбежать и поймать, правильно ребята?

Дети: нет, нельзя играть вблизи проезжей части, играть можно только на специально оборудованных площадках.

2. Мама переходит дорогу и везет малыша на санках, можно ли так поступать?

Помеха – неумеха: Конечно, а что такого, быстро – быстро и перешли дорогу.

Дети: Нет нельзя, нужно малыша взять за руку или на руки и перейти дорогу.

3. Едут два трамвая, объявляется остановка, девочка с бабушкой выходят из трамвая, им нужно перейти через дорогу, на другую сторону улицы, как нужно поступить?

Помеха – неумеха: Вприпрыжку, как получится.... правильно?

Дети: Нет, из трамвая нужно выходить спокойно, дождаться, когда трамвайные пути будут свободны и переходить дорогу в специально обозначенном месте.

Ведущий: Молодцы ребята, помогли Помехе – неумехе разобраться в трудных ситуациях, надеюсь, ты сейчас будешь поступать по правилам и тогда точно никогда не попадешь в беду. А вы ребята все большие молодцы! Вы такие дружные и внимательные, и теперь я вас проверю и игру для вас затею. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет, то молчите. А ты Помеха – неумеха помогай ребятам.

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход....?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт, а что желтый свет нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет....?
- Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место.... ?

Ведущая: Хорошо вы ребята знаете правила дорожного движения, и в нашей игре побеждает дружба.

Помеха – неумеха: Ребята вы очень умные и многому меня научили, теперь я всегда буду соблюдать правила дорожного движения.

Ведущая: Да и ты Помеха – неумеха многое узнала, я теперь за вас спокойна, вы не попадете в беду на дорогах города.

Занятие по пдд.

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Ход игры – викторины.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак
Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Воспитатель.

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:

1 загадка:

Вот стоит на улице
В чёрном сапоге –
Чучело трёхглазое
На одной ноге. (Светофор)

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)
Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга.
Присаживаются на свои места.

Воспитатель.

1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

3. Где ездят машины? (По дороге)

4. Где разрешается переходить улицу?(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?(Подземный, наземный, надземный)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

(Попросить взрослого достать его)

10. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

11. Что регулирует движение на улице? (Светофор)

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

Подводятся итоги 1 конкурса.

2 конкурс: «Капитанов»

Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»

Капитаны собирают бумажные «светофоры». Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.

Воспитатель. Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспитатель читает стихотворение про светофор:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться ОПАСНО.

Свет зеленый говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Подводятся итоги 2 конкурса.

3 конкурс: «В стране дорожных знаков»

Выдвигается стенд с дорожными знаками.

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. (В зале оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

7. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).

Подводятся итоги конкурса.

4 конкурс на внимание: «Игровой».

Дети встают.

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

Дети выполняют задания.

2 игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Объявляется победитель. Подводятся итоги конкурса.

5 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

- Перебегать дорогу... (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Регулировщик» ... очков.

Все дети принимают участие в общей переключке:

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

А за ваше активное участие – принимайте подарки!

Развлечение по правилам дорожного движения в подготовительной группе «Дорожная Азбука»
Развлечение по правилам дорожного движения в подготовительной группе на тему: «Изучаем правила дорожного движения с отрядом юные помощники инспекторов движения».

Цель: Формирование у дошкольников осознанного отношения к правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения, способствовать воспитанию сознательного выполнения этих правил.
2. Пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.
3. Развивать наблюдательность, внимание, быстроту, реакцию движения, память.
4. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Оборудование: Светофор ; 2 автомобильных кресла, черный ящик; жезл; дорожные знаки; разрезные знаки; светофор для игры.

Предварительная работа: беседы о дорожных знаках и правилах поведения на улице, экскурсии с детьми на улицах города к проезжей части, дидактические игры по правилам дорожного движения, выставка рисунков на тему «Правила все мы знаем и соблюдаем», подготовка дорожных знаков, заучивание песен, танца, работа с персонажами, подготовка музыкального сопровождения.

Методические приемы: беседа, художественное слово, сюрпризный момент, игры.

Ход праздника:

- Дети заходят и садятся на стульчики

Ведущая: Здравствуйте уважаемые гости! Дорогие ребята! Есть много праздников на свете. Есть день учителя, шахтёра и даже праздник - день земли! А мы сегодня устроим праздник " Правил дорожного движения! "

А главными помощниками нашего праздника будет наша агитбригада «ЮПИД» (выходят в середину зала)

1 ребенок

Разрешите представиться:

Агитбригада «Дорожная азбука».

Мы –

Все: Юные помощники инспекторов движения.

1 ребёнок. Наша цель:

Все:

Мы хотим вам доказать

То, что правила движения

Всем нам надо выполнять.

2 ребёнок. Потому, что нет важней

Этих правил все же

Для больших и малышей

Кому жизнь дороже!

3 ребёнок. Мы сегодня пешеходы,

Завтра мы – водители.

Будем, дети, осторожны,

Будем superbдительны!

Все: Мы можем точно один дать ответ...

Нас среди нарушителей нет!

Ведущая: Сегодня я на праздник принесла вам светофор.

/Появляется Баба Яга на метле. /

Баба Яга: Ой! Что это? Ой, кто это? Куда же я попала?

Ведущая: Здравствуй Баба Яга! Не пугайся, ты попала в детский сад, на праздник " Правил дорожного движения ". Познакомься, это наши дети, это наши гости, а это наш помощник - светофор.

Баба Яга: Ой, какой важный! А что это за огоньки у него? Для чего они нужны?

Ведущая: Баба Яга, мы тебе с ребятами сейчас всё объясним .

Дети (хором): Если свет зажегся красный, значит, двигаться опасно!

Красный стой!

Жёлтый жди!

А зелёный свет иди!

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем в игру " Светофор ".

Правила - выполнять движения для пешеходов и водителей, обращая внимание на смену сигнала светофора.

Соблюдайте правила: следите за знаками светофора, которые я буду вам показывать.

1 команда- водители,

2 команда- пешеходы.

(по окончании игры)

Баба Яга: Как интересно! Вот бы мне в лес такого светофора!

Хотите фокус покажу?

Закрывайте глазки. Эники - беники, ёлки - метёлки.

(Баба Яга убегает и забирает светофора)

Ведущая: Ой, а где Баба Яга? А где наш светофор ?

/ Запись звук тормозов. Возвращается испуганная Баба Яга/

Баба Яга: Там чудовища! Они такие страшные!

Ведущая: Какие чудовища?

Баба Яга загадывает загадки о транспорте:

1. Этот конь не ест овса,

Вместо дна два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

2. Несётся и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

3. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

4. Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька. (Машина.)

5. Поднимает великан

Много груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом. (Подъемный кран.)

Ведущая: Баба Яга, все твои загадки о машинах - это наши помощники.

Давайте поиграем в игру "Садись в машину»

Правила: на полу лежат обручи- машины. Когда звучит музыка вы начинаете двигаться по кругу, после окончания музыки- быстро встать в обруч. Количество обручей будет уменьшаться.

Удачи вам!

Баба- яга: А вы знаете, как нужно перевозить детей?

Ведущая: Конечно, мы все знаем, что детей в машине нужно перевозить только в специальных автокреслах.

1 Ребёнок(ЮПИД)

Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,

И очень безопасное.

Если сяду я в него

Пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждет удача нас в пути

2 Ребёнок(ЮПИД):

И малыш и дошколёнок

Должен знать уже с пелёнок,

Прежде чем пуститься в путь,

Пристегнуться не забудь.

Ведущая: Мы с тобой поиграли, загадки отгадали, Баба Яга, верни нам Светофор! Ведь в городе без него будет беда.

Баба Яга: Вот угадаете, что лежит у меня в чёрном ящике, тогда верну.

/Баба Яга вносит чёрный ящик/

Баба Яга: Этот предмет можно увидеть на дороге.

Полосатая указка, словно палочка из сказки. (Жезл)

Баба Яга: Ну что, вы знаете много. Хочу проверить ещё, знаете ли вы сказки?

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки (В карету)

3. Ехали медведи на велосипеде

А за ними комарики. (На воздушном шарике)

4. На чём передвигалась Снежная Королева? (На санях)

5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

Баба Яга: А это что за картинки?

Дети: Дорожные знаки!

1. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой, опасный.....(Опасный поворот).

2. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды -

Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки)

3. Затихают все моторы

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

" Близко школа, детский сад " (Дети)

4.Этот знак для тех, кто болен,

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)

Баба Яга: Ой, а я тут ваши знаки сломала.

Ведущая: Ну не беда, мы с ребятами их сейчас соберём.

/Знаки собирают дети с помощью воспитателя/

Игра " Собери знак из частей" (2 мольберта, два конверта со знаками).

Правила: быстро и правильно сложить знак, разрезанный на части.

1.Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

2. Знак «Движение на велосипедах запрещено»

В день рожденья подарили

Скоростной велосипед

Научили, объяснили

Ездить там, где знака нет.

Баба Яга: Какие вы умные, добрые, воспитанные дети! Я хочу вернуть вам Светофор.

Вы закон не нарушайте,

Правила движения всегда соблюдайте!

/Баба Яга отдаёт Светофор и прощается /

Ведущая: Дорогие ребята!

Чтоб, не волновались водители

Не переживали родители

Нужно правила выполнять

Всем их чётко соблюдать.

На этом наш праздник подошел к концу. Всем большое спасибо!